

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Nazwa w języku angielskim: **Human Resources Management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr inż. Anna Krug-Żarnowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	20				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	150				
Forma zaliczenia	egzamin				
Liczba punktów ECTS	6				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie wiedzy o funkcjach ZZL w przedsiębiorstwie, istotności rozwoju kapitału ludzkiego organizacji, głównych czynnikach jego rozwoju oraz podmiotach.
C2	Nabycie wiedzy o procesie szkolenia pracowników, rozpoznaniu i analizie potrzeb szkoleniowych, zapoznanie się z metodami szkoleniowymi.
C3	Nabycie wiedzy o kształtowaniu i kariery w organizacji, jej istocie, teoriach.
C4	Nabycie wiedzy o organizacji procesów personalnych.
C5	Nabycie wiedzy o partnerstwie społecznych w procesie budowania kapitału ludzkiego organizacji oraz kierunkach rozwoju ZZL.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student rozumie pojęcie zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL), zna i rozróżnia podstawowe funkcje ZZL w organizacjach oraz ma wiedzę dotyczącą istotności rozwoju kapitału ludzkiego organizacji.
PEU_W02	Student zna różnorodne zadania działów ZZL w organizacjach oraz narzędzia, jakimi te działy się posługują.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student prawidłowo analizuje i interpretuje różnorodne wskaźniki dotyczące funkcji ZZL w organizacji.
PEU_U02	Student prawidłowo dobiera metody i narzędzia polityki ZZL do danego problemu biznesowego.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student stosuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu ZZL w organizacjach do rozwiązywania realnych problemów biznesowych.
PEU_K02	Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie ZZL w organizacjach, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1-W2	Istota rozwoju kapitału ludzkiego organizacji	4
W3-W4	Proces szkolenia pracowników	4
W5-W6	Kształcenie karier w organizacji	4
W7	Organizacja zarządzania zasobami ludzkimi	2
W8	Informatyczne systemy wspomagania ZZL	2
W9	Partnerstwo w zarządzaniu kapitałem ludzkim organizacji	2
W10	Nowe kierunki w ZZL	2
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład
2.	Case study
3.	Konwersacje
4.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01, PEU-U02 PEU-K01, PEU-K02	Ocena wypowiedzi ustnych
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01, PEU-U02 PEU-K01, PEU-K02	Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć
P (z uwzględnieniem F)	PEK-W01, PEU-W02 PEK-U01, PEU-U02 PEK-K01, PEU-K02	Ocena kolokwium końcowego składającego się z 5 pytań otwartych oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU-W01	Student potrafi zdefiniować pojęcie ZZL, wymienić podstawowe cele i funkcje ZZL, zna pojęcie rozwoju kapitału ludzkiego organizacji.	Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do ZZL w organizacji, omówić zaawansowane funkcje ZZL w organizacji oraz ma wiedzę dotyczącą istotności rozwoju kapitału ludzkiego organizacji.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi funkcjami ZZL.
PEU-W02	Student potrafi omówić podstawowe zadania komórek ZZL w organizacjach, wymienić podstawowe narzędzia i działania, jakimi się posługuje dla wykonania takich zadań.	Student dodatkowo potrafi omówić szersze zadania komórek ZZL, wymienić i opisać dodatkowe narzędzia, jakimi się posługują dla wykonania tych zadań.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady, na których opiera się współpraca komórek ZZL z biznesem, zidentyfikować wspólne zadania, dobrać odpowiednie narzędzia.
PEU-U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe wskaźniki dotyczące funkcji ZZL w organizacji.	Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane wskaźniki dotyczące ZZL w organizacji.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo zinterpretować wskaźniki dotyczące ZZL.
PEU-U02	Student potrafi wskazać metody dla rozwiązania danego problemu kadrowego.	Student dodatkowo potrafi wskazać i odpowiednio zastosować metody dla rozwiązania danego problemu kadrowego.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne metody rozwiązania danego problemu kadrowego, opisać mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia każdego rozwiązania.

PEU- K01	Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów.	Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony każdego z rozwiązań.
PEU- K02	Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu ZZL.	Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu ZZL, dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do tych źródeł informacji.

LITERATURA PODSTAWOWA
Amstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydanie VI rozszerzone, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2006 i późn. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2020
ŹRÓDŁA INTERNETOWE
Portale branżowe

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU-W01	K_WI01, K_WI02, K_WI04, K_WI05	C1-C5	W1-W10	1-4
PEU-W02	K_WI07, K_WI08, K_WI09, K_WI10	C1-C5	W1-W10	1-4
PEU-U01	K_U01, K_U02, K_U03	C1-C5	W1-W10	1-4
PEU- U02	K_U08, K_U09, K_U10, K_U11	C1-C5	W1-W10	1-4
PEU- K01	K_I01, K_I02, K_I03, K_I04, K_I05	C1-C5	W1-W10	1-4
PEU- K02	K_I06	C1-C5	W1-W10	1-4